

**PROPOSTA PROGETTO di
attività didattica e
formativa alternativa per
studenti che non si
avvalgono
dell'insegnamento della
religione cattolica**

A.S. 2024/2025

1.1 Denominazione progetto

I diritti dell'uomo nella storia e nell'attualità

1.2 Docente che propone il progetto: docenti di diritto ed economia

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità generale

Per rispondere ai bisogni formativi diversi si proporrà un'attività che possa interessare l'intero gruppo e venire incontro alle reali aspettative degli allievi e delle proprie famiglie.

Finalità educative

Le finalità educative da conseguire si possono identificare nelle seguenti:

- Conoscenza dei principali documenti nazionali ed internazionali in tema di diritti umani e relativa conoscenza delle istituzioni previste per la loro attuazione;
- Valutazione del valore primario della dignità dell'uomo e dei suoi diritti fondamentali irrinunciabili e della solidarietà tra gli uomini a livello nazionale ed internazionale al di sopra di ogni pregiudizio razziale, culturale, di sesso, politico, ideologico e religioso;
- Presa di coscienza di sé, delle proprie responsabilità e dei valori individuali in relazione ai diritti/doveri di giustizia, libertà, tolleranza, dignità e partecipazione;
- Maturazione della disponibilità a collaborare per la crescita umana del proprio gruppo di appartenenza, al fine di una sempre più ampia e solidale integrazione del corpo sociale.

Obiettivi

- Consolidare la conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e analizzare alcuni articoli delle più importanti dichiarazioni internazionali;
- Leggere e comprendere criticamente informazioni e articoli tratti da quotidiani e riviste;

- Saper partecipare alle discussioni di gruppo apportando il proprio contributo personale;
- Sensibilizzare sul tema della violenza di genere;
- Aumentare la consapevolezza riguardo ai diritti umani e gli abusi nella realtà odierna;
- Affrontare eventuali problemi personali evidenziati dagli studenti e con loro individuare le soluzioni più realistiche.

Contenuti

- Breve storia dei diritti umani;
- Documenti e informazioni sulle organizzazioni e sui rapporti dei diritti umani;
- Brani tratti da libri, articoli selezionati da quotidiani e riviste relativi alle violazioni dei diritti dell'uomo nel mondo contemporaneo (discriminazione e violenze contro donne e bambini, ecc., rispetto per la persona, pari opportunità);
- In base alla sensibilità e gli interessi degli alunni saranno scelti, visionati e analizzati alcuni film e documentari.

Metodologia

- Metodo della comunicazione;
- Metodo della ricerca individuale e/o di gruppo
- Lezione dialogata-partecipativa;
- Sviluppo della relazione umana formativa.

Verifica

La verifica sarà effettuata in itinere tramite osservazione, conversazioni e schede

Spazi

- Gli alunni verranno ospitati nelle aule speciali (mediateca, aula magna ecc.) o altri spazi a disposizione nella scuola.

Destinatari

- I destinatari saranno gli allievi che non si avvalgono dell'insegnamento della religione. Si tratterà, quindi, di un gruppo eterogeneo sia anagraficamente che per interessi e bisogni formativi.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Attività da svolgere in orario curriculare in concomitanza con l'ora di Religione (due ore a settimana) per l'intero anno scolastico 2024/2025

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti interni, in base alla propria disponibilità

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

MEZZI

Dvd, libri, giornali, riviste, materiale informatico, documenti significativi.
Nessun acquisto previsto

Responsabili del Progetto

Docenti di diritto ed economia