



ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE TECNOLOGICO "VITTORIO EMANUELE III"

Via Duca della Verdura, 48 – 90143 Palermo

Telefono: 091 343973 - Codice Fiscale: 80017700826 - Codice Meccanografico: PATF030009

e-mail: patf030009@istruzione.it - patf030009@pec.istruzione.it

ITST "V. EMANUELE III" PALERMO
Prot. 0000144 del 07/01/2025
I-1 (Uscita)

Palermo, 7 gennaio 2025

Ai docenti – sede
Agli studenti – sede
Ai genitori – sede

Al personale ATA – sede
Al DSGA – sede

All'Albo Pretorio – <https://www.itive3pa.edu.it>

Dirigenza dell'istituzione scolastica

Circolare n. 164

OGGETTO: Educazione civica - Presentazione dell'App del consumo critico antiracket "Pago chi non paga"

Si comunica che venerdì 10 gennaio, alle ore 10, presso la sede di Addiopizzo sarà presentata l'App del consumo critico antiracket "Pago chi non paga", in occasione del 34° anniversario della pubblicazione della lettera di Libero Grassi sul Giornale di Sicilia al "Caro estorsore".

Interverranno all'incontro Marco Romano, direttore del Giornale di Sicilia, Francesca Mazzocco, magistrato della Direzione distrettuale antimafia di Palermo, Massimo Mariani, Prefetto di Palermo e Maria Grazia Nicolò, Commissario antiracket.

All'iniziativa parteciperanno le classi III G Inf. e V B Mecc. accompagnate dalle prof.sse N. Bertolino e M. Castelli, l'allievo F.M della IV E Inf. ed i professori S. Impastato ed A. Sannasardo.

I docenti accompagnatori avranno cura di registrare l'attività sul registro elettronico e di verificare le autorizzazioni dei genitori degli allievi minorenni.

Gli alunni incontreranno i docenti alle ore 9,30 presso la sede di Addiopizzo, in via Lincoln n. 131, dove verranno registrate le presenze ed al termine dell'incontro verranno licenziati. L'attività è spendibile nell'ambito del monte ore di educazione civica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Carmelo Ciringione

Documento Informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.