

## ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE TECNOLOGICO “VITTORIO EMANUELE III”

Via Duca della Verdura, 48 – 90143 Palermo

Telefono: 091 343973 - Codice Fiscale: 80017700826 - Codice Meccanografico: PATF030009

e-mail: [patf030009@istruzione.it](mailto:patf030009@istruzione.it) - [patf030009@pec.istruzione.it](mailto:patf030009@pec.istruzione.it)

---

### Criteria generali di valutazione a.s. 2024/2025

Delibera n. 3 – Collegio dei Docenti del 13/01/2025

I seguenti criteri sono elaborati in accordo a quanto previsto nel PTOF, per la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti.

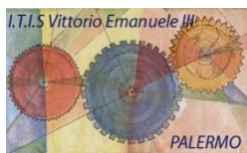
Gli elementi di cui tener conto scaturiscono dall'osservazione nel contesto classe e di come lo studente si comporta nell'affrontare le attività didattiche. Essi sono:

- 1) in riferimento all'esperienza generale degli studenti:
  - a) la capacità organizzativa
  - b) lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne
  - c) il senso di responsabilità e l'impegno
- 2) in riferimento alla partecipazione alle lezioni:
  - a) la presenza regolare
  - b) la partecipazione attiva
- 3) in riferimento alle verifiche orali:
  - a) la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
  - b) la correttezza dei contenuti
  - c) la padronanza e l'uso del linguaggio proprio della disciplina
- 4) in riferimento alle verifiche scritte e/o tecnico-pratiche:
  - a) l'applicazione corretta dei contenuti acquisiti
  - b) il livello di approfondimento e di personalizzazione di quanto prodotto
  - c) il livello di autonomia nell'affrontare il compito proposto
- 5) in riferimento allo svolgimento di compiti e/o attività da svolgere a casa:
  - a) la puntualità e la regolarità nella consegna o nell'esecuzione di quanto richiesto
  - b) la correttezza dei contenuti e la cura nell'esecuzione

In presenza di studenti con BES, la valutazione dovrà tenere conto degli obiettivi previsti dal PEI o del PDP.

In merito allo svolgimento dei compiti a casa, se la consegna degli elaborati prodotti dovesse avvenire esclusivamente attraverso una piattaforma digitale, i docenti, in caso di mancato invio, verificheranno l'insussistenza di eventuali problematiche tecniche. Ove si riscontrassero problemi tecnici non superabili o comprovate difficoltà personali dell'alunno, i docenti agevoleranno modalità alternative di consegna.

La valutazione finale assegnata risulterà, pertanto, la sintesi di tutti gli elementi di valutazione acquisiti, delle osservazioni e rilevazioni effettuate nel corso dell'intero periodo didattico ma anche degli esiti delle verifiche effettuate in seguito alle iniziative volte al recupero delle carenze formative eventualmente registrate nel precedente anno scolastico.



## ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE TECNOLOGICO “VITTORIO EMANUELE III”

Via Duca della Verdura, 48 – 90143 Palermo

Telefono: 091 343973 - Codice Fiscale: 80017700826 - Codice Meccanografico: PATF030009

e-mail: [patf030009@istruzione.it](mailto:patf030009@istruzione.it) - [patf030009@pec.istruzione.it](mailto:patf030009@pec.istruzione.it)

Tenendo conto di tutte le osservazioni prime elencate la valutazione sarà effettuata utilizzando la seguente griglia di valutazione tenendo conto dei tre aspetti delle conoscenze, abilità e competenze raggruppate in livelli:

Livello	1	2	3	4	5
<b>Conoscenze</b>	Gravissime lacune anche negli snodi fondamentali della materia	Presenza di lacune in alcuni degli snodi fondamentali della materia	Padroneggia in maniera sostanzialmente corretta i contenuti disciplinari e gli snodi fondamentali presentando solo lacune di lieve entità	Padroneggia in maniera completa corretta i contenuti disciplinare gli snodi fondamentali dimostrando anche un certo grado di approfondimento	Padroneggia in maniera completa ed esaustiva i contenuti disciplinari dimostrando anche capacità di approfondimento e ricerca autonomo
<b>Abilità</b>	Non sa svolgere anche i compiti più semplici;  Non è in grado di esporre in forma orale i contenuti disciplinari;	Sa svolgere in maniera parziale e incompleta i compiti assegnati; L'esposizione orale è frammentata e stentata	È in grado di svolgere la maggior parte dei compiti assegnati in maniera generalmente corretta;  L'esposizione orale è completa ma non approfondita;	È in grado di risolvere i compiti assegnati in maniera corretta e autonoma;  L'esposizione orale è completa e dimostra una padronanza negli argomenti trattati;	È in grado di risolvere i compiti assegnati in maniera corretta, autonoma e in maniera approfondita integrando con le proprie conoscenze.  L'esposizione orale è brillante dimostrando una notevole padronanza negli argomenti trattati;
<b>Competenze</b>	Non è in grado di applicare quanto appreso;	È in grado di utilizzare parzialmente quanto appreso in contesti diversi;	È in grado di utilizzare quanto appreso in nuovi problemi di semplice risoluzione;	È in grado di utilizzare quanto appreso in nuovi problemi rielaborando in maniera approfondita quanto appreso;	Dimostra ampia capacità di lavoro autonomo e di applicazione di quanto appreso in diversi contesti;
<b>Giudizio</b>	Scarso	Gravemente insufficiente / insufficiente	Sufficiente	Discreto / buono	Ottimo / eccellente
<b>Valutazione</b>	1 – 3	4 – 5	6	7 – 8	9 - 10

Ad integrazione della valutazione disciplinare, si adotta la seguente griglia per la valutazione del comportamento:



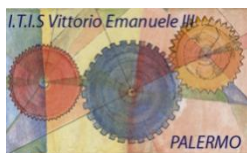
## ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE TECNOLOGICO “VITTORIO EMANUELE III”

Via Duca della Verdura, 48 – 90143 Palermo

Telefono: 091 343973 - Codice Fiscale: 80017700826 - Codice Meccanografico: PATF030009

e-mail: [patf030009@istruzione.it](mailto:patf030009@istruzione.it) - [patf030009@pec.istruzione.it](mailto:patf030009@pec.istruzione.it)

Valutazione	Indicatori	Giudizio sintetico
10 (solo all'unanimità del Consiglio di Classe) (*)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamento sempre corretto</li><li>• Atteggiamento proattivo durante le attività didattiche</li><li>• Puntuale rispetto delle consegne</li></ul>	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenza e puntualità esemplari. Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.
9 (*)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamento sempre corretto</li><li>• Frequente partecipazione attiva alle attività didattiche</li><li>• Puntuale rispetto delle consegne</li></ul>	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. Comunica in modo corretto. Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenza assidua, quasi sempre puntuale. Rispetta attentamente le regole.
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamento generalmente corretto</li><li>• Adeguata partecipazione alle attività didattiche</li><li>• Generale rispetto delle consegne</li></ul>	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. Comunica in modo complessivamente adeguato. Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenza e puntualità buone. Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamenti che configurano mancanze disciplinari ai sensi del vigente Regolamento di Istituto che comportano la sanzione della nota sul registro elettronico.</li><li>• Frequente mancato rispetto delle consegne</li><li>• Numero di ingressi in ritardo e/o a seconda ora superiore a quanto consentito per il periodo didattico in base al Regolamento di Istituto vigente</li><li>• Ore di assenze non adeguatamente giustificate compreso tra il 15% e il 25% dell'orario annuale personalizzato.</li></ul>	Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne. Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso. Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenza e puntualità non del tutto adeguate. La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.
6 (**)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamenti che configurano mancanze disciplinari ai sensi del vigente</li></ul>	Assolve in modo poco organizzato agli impegni



## ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE TECNOLOGICO “VITTORIO EMANUELE III”

Via Duca della Verdura, 48 – 90143 Palermo

Telefono: 091 343973 - Codice Fiscale: 80017700826 - Codice Meccanografico: PATF030009

e-mail: [patf030009@istruzione.it](mailto:patf030009@istruzione.it) - [patf030009@pec.istruzione.it](mailto:patf030009@pec.istruzione.it)

	regolamento di istituto che prevedano l'allontanamento della comunità scolastica per un numero di giorni complessivo compreso tra 1 e 14.	scolastici, non rispetta i tempi di consegna. Adotta spesso comportamenti non idonei all'ambiente scolastico e mostra uno scarso livello di rispetto nei confronti della comunità scolastica. Presenta un elevato numero di assenze.
1-5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate ai sensi del vigente regolamento di istituto che prevedano l'allontanamento della comunità scolastica per un numero di giorni complessivo superiore a 14 giorni anche non consecutivi.</li></ul>	<i>In caso di valutazione negativa, si deve ampiamente motivare sulle cause, stigmatizzando i gravi comportamenti che hanno causato il giudizio insufficiente.</i>

(\*) La Legge n. 150 del 1 ottobre 2024 prevede che sia possibile assegnare il valore massimo all'interno della fascia di oscillazione del credito scolastico solo in presenza di valutazione del comportamento pari o superiore a 9 decimi.

(\*\*) Ai sensi della Legge n. 150 del 1 ottobre 2024 il voto di sei decimi in comportamento allo scrutinio finale comporta la sospensione del giudizio e dell'assegnazione da parte del Consiglio di Classe di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo;